



Apilaniityn päiväkodin toimintasuunnitelma

2023-2024

Toimintavuosi 2023-2024

- Apilaniityn varhaiskasvatuksessa lapset on jaettu iän perusteella ryhmiin. Unikot (alle 3-v.), Hepokatit (alle 3-v.), Kimalaiset (3-4-v.), Perhoset (3-4-v.), Ratamot (5-v.) ja integroitu pienryhmä Leppäkerttu (5-6-v.).
- Lisäksi Apilaniityssä on kaksi esiopetusryhmää Esikot ja Kissankellot.
- Apilaniityn päiväkodissa toimii Laitilan kaupungin vuorohoitoryhmä Lemmit kaikille varhaiskasvatuksen ikäryhmille. Vuorohoito tarjoaa varhaiskasvatusta 24/7 lasten hoidontarpeen mukaan. Vuorohoitoryhmä toimii ns. sisarusryhmänä.
- Vuorohoitoa tarvitsevan lapsen on iltavuoropäivänä mahdollista osallistua esiopetukseen klo 13-17. Muuten esiopetuksen toiminta-aika on 8:30-12:30.
- Kaikkiaan varhaiskasvatuspaikkoja Apilaniityssä on n.160.





Toiminta-ajat

- Klo 6:15 Päiväkoti aukeaa (ns. aamunukkujille erikseen sovittaessa 5:30)
Päivä alkaa levollisella oleilulla, rauhallisella leikillä ja saduilla.
 - Klo 7:50-8:30 Aamupala porrastetusti ruokalassa
Leppäkertut, Ratamot ja Lemmikit ruokailevat omissa ryhmissään
 - Klo 8:30-11:15 Pienryhmätoimintaa (ohjattua toimintaa sekä ulkoilua)
 - Klo 11:20-12:00 Lounas porrastetusti
 - Klo 12:00- Lepohetki
 - Klo 13:50-14:30 Välipala porrastetusti
 - Klo 15:00- Vapaata leikkiä ja ulkoilua
 - Klo 17:00 Päiväkoti sulkee ovensa
- Vuorohoito on avoinna lasten ennalta ilmoitettujen hoitoaikojen mukaan

Työ- ja loma-ajat

Toimintakausi 2023-2024

syksy: ti 1.8.-ke 22.12.2023

kevät: ma 8.1.-to 21.6.2024

esiopetus: ke 10.8-pe 22.12.2023

ma 8.1.- pe 31.5.2024

Päivystysajat esiopetuksen loma-aikoina

syysloma: ma 16.10.-su 22.10.2023 (vko 42)

joululoma: to 23.12.2022 - su 7.1.2023

talviloma: ma 19.2.- su 25.2.2023 (vko 8)



Arvot

Laitilan varhaiskasvatuksen arvot on kirjattu varhaiskasvatussuunnitelmaan ja ne ovat:

- toisten huomioon ottaminen/kunnioittaminen
- hyvät tavat
- hyvinvoiva lapsi
- vuorovaikutustaidot
- turvallisuus



Yksikön yhteiset tavoitteet ja toimintatavat

- Lasten ja toisten aikuisten kunnioittaminen, läsnäolo ja kuunteleminen.
- Toisten auttaminen
- Tiedon välitys ja asioista päättäminen koko talon kesken
- Tiedon kulku tiimin sisällä ja ryhmien välillä
- Tuoda arjen pedagogiikka esille
- Pienryhmätoiminta



Toimintakulttuuri

- Toimintakulttuuri on historiallisesti ja kulttuurisesti muotoutunut tapa toimia, joka muovautuu yhteisön vuorovaikutuksessa.
- Varhaiskasvatustyön tavoitteita tukeva toimintakulttuuri luo suotuisat olosuhteet lasten kehitykselle, oppimiselle, osallisuudelle, turvallisuudelle, hyvinvoinnille sekä kestäväälle elämäntavalle.
- Yhteisiin tavoitteisiin sitoutuminen edistää arvoperusta ja oppimiskäsityksen toteutumista



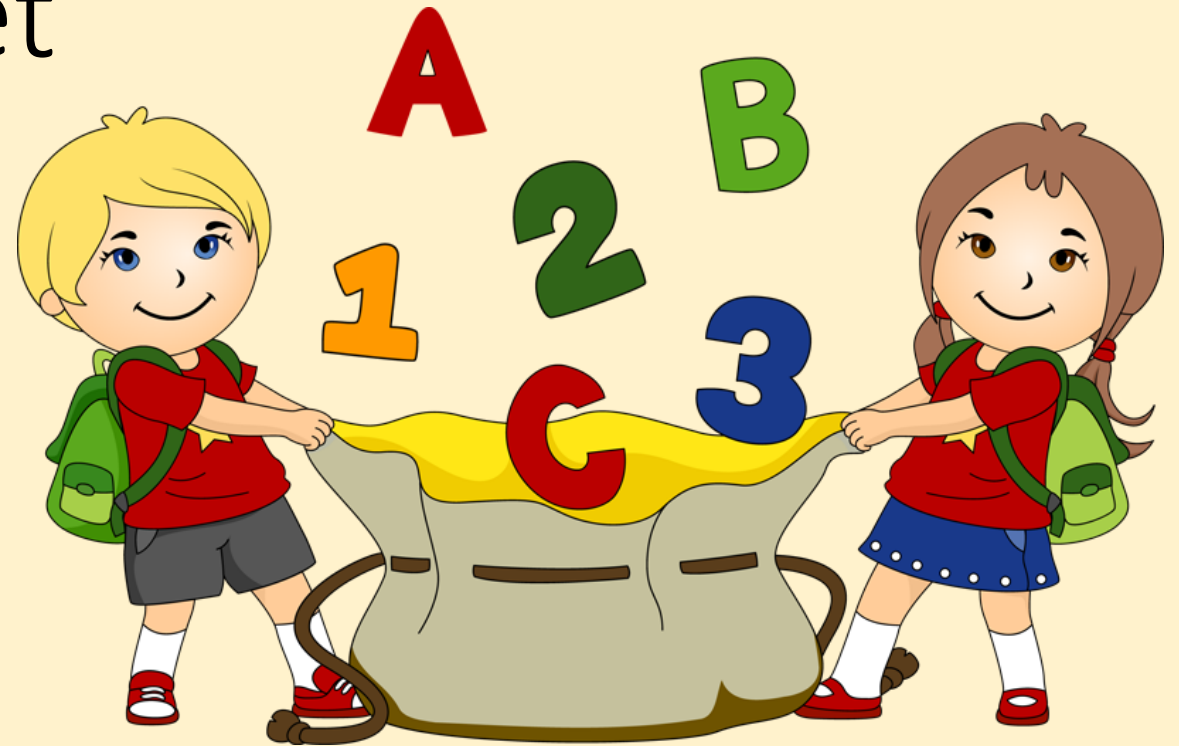


Arviointi

- Säännöllinen arviointi tiimeissä, arvioidaan pedagogisen toiminnan onnistumista varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetussuunnitelman tavoitteiden mukaan
- Tiimikirjan täyttäminen
- Toimintasuunnitelmaan kirjattuja asioita arvioidaan marras-joulukuussa ja huhti-toukokuussa tiimeissä ja niistä tehdään yhteenveto

Oppimisen osa-alueet

- Laaja-alainen osaaminen= tiedot, taidot, arvot, asenteet, tahto
- Ajattelu ja oppiminen: kannustava ja positiivinen vuorovaikutus, elinikäinen oppiminen
- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu: hyvät tavat, ystävällisyys, aikuisen esimerkki, erilaiset kulttuuritaustat
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot: omatoimisuuden tukeminen, toisen ja itsensä kunnioittaminen, tunnetaidot
- Osallisuus ja vaikuttaminen: lapset saavat kokemuksia päätöksenteosta ja omiin asioihin vaikuttamisesta
- Digitaidot: dokumentointi, monilukutaito

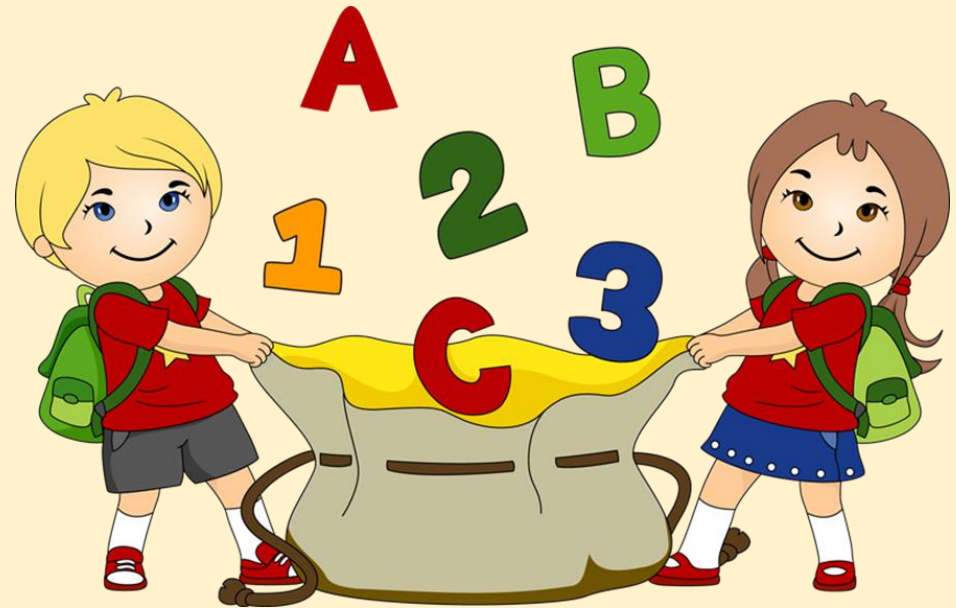


Painopistealueet- ja kehittämiskohteet

- Sosiaalis-emotionaaliset taidot ja psyykkinen oppimisympäristö
- Luontopedagogiikka
- Digitaidot

Kehittämiskohteeksi on valittu

- arviointi ja dokumentointi
- tuen menetelmät



Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

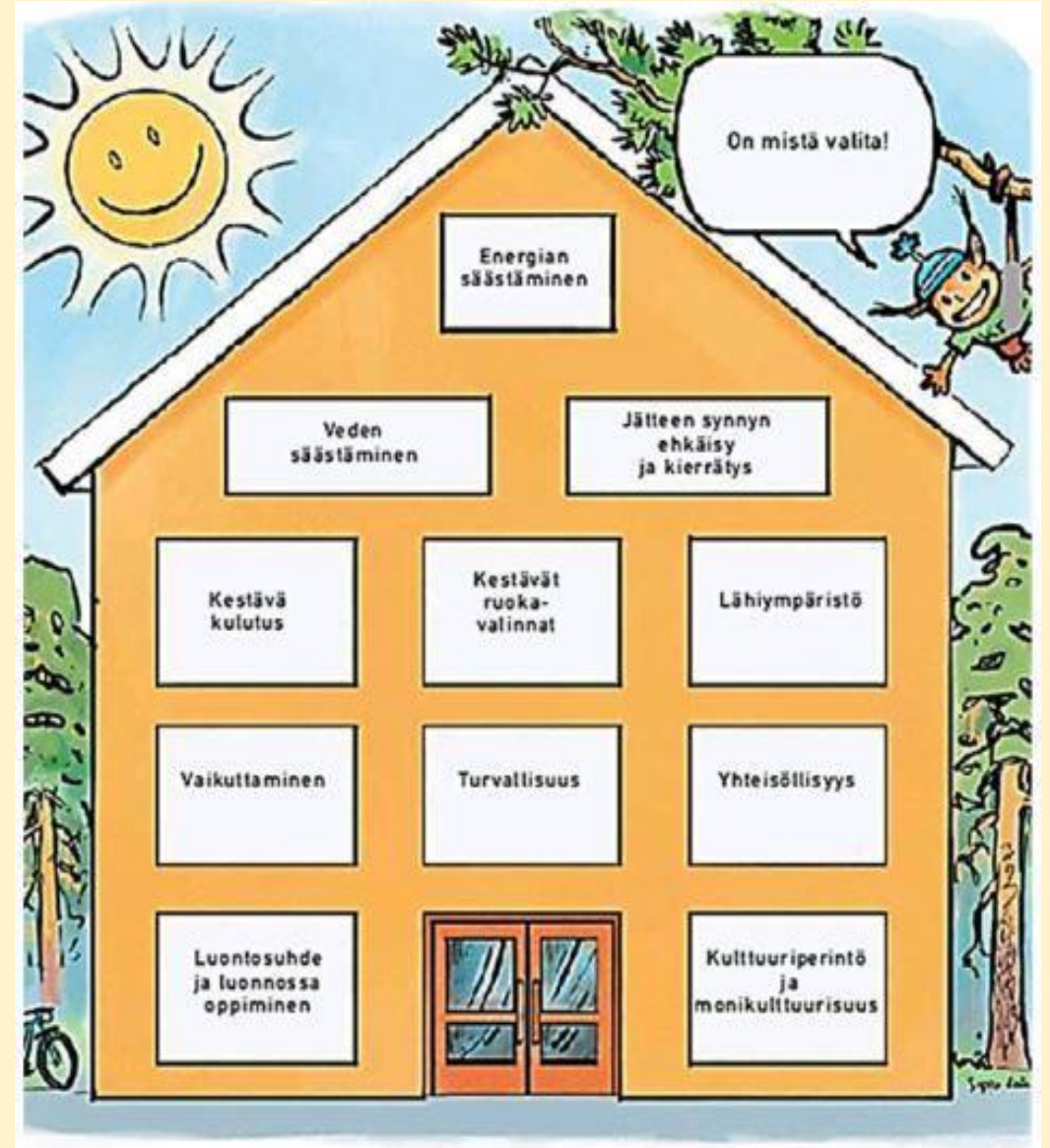
Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista on kartoitettu varhaiskasvatuksessa tiimeittäin arvioimalla toimintatapoja ja oppimisympäristöä. Tämän arvion perusteella valittiin muutamia kehityskohteita sekä pohdittiin toimintatavat näiden saavuttamiseksi.

Varhaiskasvatuksessa halutaan erityisesti ottaa tavoitteeksi:

- -52-lasten osallisuus ja yhdenvertaisuuden vahvistaminen ryhmissä
- -leikkiympäristöjen monipuolisuus ja tasa-arvoisen osallisuuden vahvistaminen
- Varhaiskasvatuksen toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi:
- henkilökunnan aktiivinen rooli leikkien valinnassa, leikkiympäristöjen muokkaamisessa sekä leikin rikastuttajana
- Varhaiskasvatuksessa käytettävän materiaalin tarkasteleminen kriittisesti tasa-arvo ja yhdenvertaisuus huomioiden

Kestävä kehitys

”Kaikessa toiminnassa huomioidaan ekologisesti, sosiaalisesti, kulttuurisesti ja taloudellisesti kestävä elämäntavan välttämättömyys. Arjen valinnoilla ja toimilla ilmennetään vastuullista suhtautumista luontoon ja ympäristöön. Varhaiskasvatuksessa edistetään välineiden ja tilojen yhteiskäyttöä, kohtuullisuutta, säästäväisyyttä, korjaamista ja uusiokäyttöä” (Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2022)



Kestävän kehityksen toimenpiteiden lisääminen ja hiilijalanjäljen pienentäminen

- Ruokahävikkiä pyritään aktiivisesti vähentämään esimerkiksi ohjaamalla lapsia miettimään minkä verran jaksaa syödä ja tekemällä sopivia annoksia, jotta lautanen jaksettaisiin syödä tyhjäksi.
- Kierrätystä tehostetaan entisestään
- Lapsia ohjataan pohtimaan kestäväää kehitystä arjessa

Toiminnan arviointi ja dokumentointi

Päiväkodissämme arvioidaan, kehitetään ja dokumentoidaan toimintaa säännöllisesti yhdessä sovituilla tavoilla, joita ovat

- Valokuvat
- Lasten omat kansiot
- Erilaiset dokumentointi alustat



Yhteistyö perheiden kanssa

- Yhteistyö lasten huoltajien kanssa takaa laadukkaan varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen. Huoltajilla on paras tieto lapsen kasvusta ja kehityksestä. Varhaiskasvatuksen henkilöstöllä on ammatillinen tieto ja osaaminen. Kun huoltajat ja varhaiskasvatuksen henkilöstö tietoisesti sitoutuvat lapsen kasvuun, kehitykseen ja oppimisprosessin tukemiseen, voidaan sitä kutsua hyväksi yhteistyöksi. Jokaisen toimintakauden alussa n. 3kk hoidon aloituksesta laaditaan huoltajan kanssa varhaiskasvatussuunnitelma tai esiopetuksen oppimissuunnitelma. Suunnitelmia päivitetään huoltajien kanssa aina tarpeen vaatiessa. Avoimuus helpottaa yhteistyön toteutumista. Mahdollinen huoli otetaan puheeksi riittävän varhain.

Yhteistyön muotoja:

- vasukeskustelut, vanhempainillat, puhelinkeskustelut, Daisy, tapahtumat
- vanhempainyhdistys
- Pyritään järjestämään toiveiden päiviä/viikkoja/kuukausia





Varhaiskasvatuksen sisäinen yhteistyö

- Apilaniityn päiväkodissa lapsiryhmät tekevät yhteistyötä keskenään mahdollisuuksien mukaan. Ryhmien kesken suunnitellaan koko päiväkodille mukavaa toimintaa sekä erilaisia tempauksia.
- Päiväkotien lapsiryhmät vierailevat mahdollisuuksien mukaan toisten ryhmien tiloissa sekä pihalla leikkimässä ja tutustumassa toisiin lapsiin.

Retket, tutustumiskäynnit sekä yhteistyö eri toimijoiden kanssa

- Varhaiskasvatuksen retkissä ja tutustumiskäynneissä hyödynnetään laajalti lähiympäristön kohteita, joihin pääsee ilman kuljetusta. Retkiä ja vierailuja toteutetaan mahdollisuuksien mukaan lähiympäristöön (luonto, metsä, Metsämörri-toiminta, kaupunki, leikkipuistot). Luontoa käytetään mahdollisimman paljon hyödyksi retkikohteena kaikkina vuodenaikoina. Kohteiden valinnassa huomioidaan lasten kiinnostuksen kohteet. Apilaniityn päiväkoti tekee retkiä ja matkoja omilla resursseillaan ja aikatauluillaan. Apilaniityn päiväkodin lapsiryhmät käyttävät monipuolisesti paikkakunnan liikuntapaikkoja (esimerkiksi jäähallia, urheilutaloa, pururataa ja yleisurheilukenttää) huomioiden lasten ikätason ja mielenkiinnon kohteet.
- Apilaniityn päiväkodista tehdään retkiä, vierailuja ja tutustumiskäyntejä mahdollisuuksien mukaan esimerkiksi seuraaviin paikkoihin
 - Kirjastoon tutustuminen ja kirjojen lainaaminen sekä satutunnit
 - Taidenäyttelyt
 - Teatteri- ja elokuvavierailut
 - Lasten kirkot (syys- ja kevätkaudella)
 - Konsertit ja muut esitykset
 - Vierailut paikallisiin yrityksiin
 - Metsä- ja luontoretket
 - Paikkakunnan liikuntapaikat
 - Mahdollisuuksien mukaan yhteistyötä palolaitoksen, poliisien, hammashoitolan yms. kanssa.
 - Apilaniityn päiväkodin kevätretkikohteita ei ole vielä päätetty. Niistä toimitetaan tieto sivistysjohtajalle, jotta retkikohteet voidaan lisätä päiväkodin toimintasuunnitelmaan.



Vanhempien ja lasten osallisuus

- Lasten osallistamisen keinot:
- Toiminnan suunnittelussa lasten osallisuus, lasten toiveiden ja kiinnostusten huomiointi
- Vanhemmille tarjotaan mahdollisuus osallistua päiväkodin toiminnan suunnitteluun esimerkiksi osallistumalla vanhempainyhdistyksen toimintaan
- Vasukeskustelut
- Ryhmäkohtaiset kyselyt



Kasvun ja oppimisen tuki varhaiskasvatuksessa



- Tavoitteena varhainen puuttuminen
- Tuen tarpeen arviointi moniammatillisessa yhteistyössä
- Käytössä kolmiportainen tuki:
 - Yleinen tuki
 - Tehostettu tuki
 - Erityinen tuki